

## **Tekijän kommentti:**

### **Mitä tehtävä vaatii?**

- Perusteellinen pohjustaminen
  - tekstin läpikäynti yhdessä
  - Mikä sääntö oli uusi?
  - Onko kotimaassasi samat säännöt kuin Suomessa?
- Saman kielisiä opiskelijoita (väh. 2 hlöä/kieli)
- Mediaatio-käsitteen avaaminen

### **Miten tehtävä sujui?**

- Omalla kielellä puhuminen herätti ihmetystä
- Tehtävän anto vaati tarkentamista
- Hyvää yhteistyötä ja naurua

### **Tulokset**

- Esiintyminen luokan edessä
- Melko samanlaisia tuloksia (yörauha, parvekkeella grillaaminen, koiran kytkettynä pitäminen)
- Puhuminen omin sanoin joskus haastavaa

### **Positiivista**

- Esiintymiskokemus
- Mediaatitaitojen löytäminen ja analysointi (toisten mielipiteen huomioon ottaminen, neuvottelu, silmiin katsominen – näkyy itsearvioinnissa)
- Omalla kielellä puhuminen luokassa onkin ok

### **Parannettavaa**

- 40 % itsearvioinnista - pelkkiä onnistumisia – Menikö tehtävän idea sittenkin perille?
- Mediaatio-käsitteen avaaminen ennen tehtävänantoa vai jälkeen?
- Keskustelu opitusta kannattaa
- Reilummin aikaa tehtävälle

## **Testipisteiden kommentit:**

Tehtävä yhdistelee eri mediaatiomuotoja: tekstin mediaatiota (tekstin prosessoiminen: tekstin tiivistäminen ja muokkaaminen vastaanottajaa varten) ja vuorovaikutuksen mediaatiota (monikulttuurisen yhteiselon auttaminen: eri kulttuurien tapojen huomioon ottaminen). Opiskelijat voivat hyödyntää myös monikielistä osaamistaan. Itsearviointitehtävässä tarkastellaan laajasti niin omaa ymmärtämistä, tekstitaitoja ja mediaatiostrategioita, tuottamista, vuorovaikutustaitoja kuin nonverbaalia viestintää. Todella monipuolinen tehtävä!